

Рассмотрено

Утверждаю

на общем собрании работников
МБОУ СОШ №39 г.Белгорода
Протокол №2 от «16» июля 2015 г.

директор МБОУ СОШ №39 г.Белгорода
_____/И.А.Бочарова
Приказ от «24» июля 2015 г. №283



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №39»
г.Белгорода
2014-2015 учебный год

Отчет управлению образования
администрации города
Белгорода

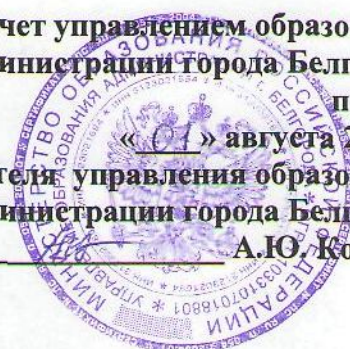
направлен «01» августа 2015г.

Директор МБОУ СОШ №39 г.Белгорода
_____/И.А.Бочарова



Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят
«01» августа 2015 г.

Заместитель руководителя управления образования
администрации города Белгорода
_____/А.Ю. Ковалев



ДОПОЛНЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» Г. БЕЛГОРОДА

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» г. Белгорода
- 1.2. Адрес: юридический 308033 Белгородская область, г. Белгород, ул. Королева, 22
Фактический 308033 Белгородская область, г. Белгород, пер. Королева, 22
- 1.3. Телефон (4722) 52-07-10
Факс (4722) 52-07-10
e-mail school39@beluo.ru
- 1.4. Устав 20.02.2014г., приказ управления образования администрации города Белгорода №212 от 20.02.2014г.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель городской округ «Город Белгород»
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002249134, дата постановки 23 ноября 1995 г., ИНН 3123027255
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002248500, 18 января 2012 г., инспекция Федеральной налоговой службы по г. Белгороду, ОГРН 1023101680458
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000870 от 07.03.2014г., выдано управлением образования и науки Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000326, регистрационный № 3755 от 14.05.2014г., выдано департаментом образования Белгородской области, срок действия по 14.05.2026г.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным). 14.05.2014 г., приказ департамента образования Белгородской области №1654 от 14.05.2014г.
Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения в 2014-2015 учебном году

Показатель		Количество	%
Всего классов		34	100%
Всего учащихся		881	100%
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		401	44%
- на уровне основного общего образования		401	46%
- на уровне среднего общего образования		79	10%
Всего классов:		34	100%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		12	36%
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) VII вид		0	0
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	881	100
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	самообразование	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	0,4

В 2014 -2015 учебном году 881 (100%) учащихся обучались в очной форме, для пяти учащихся было обеспечено обучение на дому в соответствии с нормативными документами на основании представленных медицинских документов и заявлений родителей. Занятия с учащимися проводились в соответствии с индивидуальными учебными планами и расписанием, согласованными с родителями и утвержденными директором школы. Все учащиеся на дому успешно освоили программы по всем предметам учебного плана и переведены в следующий класс. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с 1 учащимся.

В 2015-2016 учебном году планируется организация обучения на дому для 1 ребенка.

Выводы:

В 2014-2015 учебном году обеспечена реализация права учащихся на выбор форм обучения.

Созданы условия для усвоения учащимися, учащимися на дому, общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме.

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней – 1-4 классы, 6 дней – 5-11 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня образования: 1 классы минимальное - 4, максимальное- 5 уроков, 2-4 классы минимальное - 4, максимальное- 5 уроков, 5-9 классы минимальное - 5, максимальное- 6 уроков, 10-11 классы минимальное - 6, максимальное- 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (1 полугодие – 35 мин.), 1 класс (2 полугодие), 2-11 класс - 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 мин., максимальная - 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1 а, б, в, г; 2 а, б, в, г; 3 а, б, в, г; 4 а, б, в, 5 а, б, в; 6 а, б, в; 7 а, б, в; 8 а, б, в; 9 а, б, в; 10 а, б; 11 а, б	881
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания Типовое, 1981 год постройки

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1981 г., решение Белгородского городского Совета депутатов от 03 сентября 1981 года № 505

(реквизиты документа о создании учреждения)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Бочарова Ирина Анатольевна	Высшее. Специальность - педагогика и методика начального обучения, 11 лет	31 год	31 год	Высшая
Заместители директора	Сбитнева Тамара Витальевна	Высшее. Специальность - история, педагогика, 6 лет	6 лет	6 лет	Высшая
	Шевцова Татьяна Ивановна	Высшее. Специальность – русский язык и литература, 11 лет	11 лет	11 лет	Высшая
	Калитовская Валентина Матвеевна	Высшее. Специальность – русский язык и литература,	31 год	2 года	Высшая

		31 лет			
	Сопина Татьяна Николаевна	Высшее. Специальность – педагогика и методика начального обучения, 25 лет	25 лет	25 лет	Высшая
	Жилкова Инна Юрьевна	Высшее. Специальность – педагогика и методика начального обучения, 2 года	2 года	2 года	Первая
	Бородатова Алла Васильевна	Высшее. Специальность - русский язык и литература, 5 лет.	5 лет	5 лет	Первая
	Марков Сергей Александрович	Высшее. Специальность – математика, 5 лет.	5 лет	3 года	Первая

Выводы:

Обеспечена полная укомплектованность административно-управленческого корпуса.

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Всего педагогических работников:		59	100
Из них:			
- на уровне начального общего образования		19	
- на уровне основного общего образования		44	
- на уровне среднего общего образования		32	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	49	98
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	1	2
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Начальные классы	14	28,3
	Русский язык и литература	4	8,7
	Английский язык	6	13
	Математика	6	13
	Информатика и ИКТ	1	2,2

	История и обществознание	2	4,3
	География	1	2,2
	Православная культура	1	2,2
	Биология и природоведение	1	2,2
	Физика	1	2,2
	Химия	1	2,2
	Изобразительное искусство	1	2,2
	Музыка	1	2,2
	Физическая культура	4	8,7
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	2,2
	Технология	2	4,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		50	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	43	86
	- высшую	22	44
	- первую	16	32
	- вторую	5	10
	- без категории	1	1,7
Состав педагогического коллектива	- учитель	44	88
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	1	2
	- учитель-логопед (совместитель)	1	2
	- педагог-психолог	1	2
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	1	2
	- старший вожатый	1	2
	- воспитатель группы продленного дня	2	4
	- др. должности (указать наименование)		
Учитель православной культуры	1	2	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	12
	5-10 лет	6	12
	10-20 лет	10	20
	свыше 20 лет	28	56
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	2

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	13	26
--	----	----

Выводы:

Педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 44%, что на 16% выше, чем в 2012-2013 учебном году, 1 учитель не имеет квалификационной категории, что связано с обновлением штата. Подлежат аттестации на подтверждение квалификационной категории 10 человек.

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2010 г.	Гаврюшкина Ольга Викторовна	учитель физики	Городской смотр кабинетов физики в номинации «Лучшее дидактическое оснащение кабинета»	Муниципальный	призер
2010 г.	Князева Марина Викторовна	учитель химии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Муниципальный	участник
2011 г.	Моисеенко Ольга Михайловна	учитель математики	Конкурс мультимедийных проектов	Муниципальный	призер
2011 г.	Торопчина Галина Николаевна	учитель английского языка	Конкурс мастер-классов в рамках Ярмарки педагогических инноваций	Муниципальный	победитель
2011 г.	Марков Сергей Александрович	Заместитель директора	Городской смотр - конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.	Муниципальный	призер
2011 г.	Марков Сергей Александрович	Заместитель директора	X Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, воспитанниками	Муниципальный	призер
2012 г.	Климов Михаил Николаевич	учитель изобразительного искусства	Учитель года (номинация «Педагогический дебют»)	Муниципальный	призер

2012 г.	Чмелева Светлана Сергеевна Сбитнева Тамара Витальевна Климов Михаил Николаевич Денисова Елена Вячеславовна	учитель информатики заместитель директора учитель изобразительного искусства педагог-психолог	Конкурс на лучшую профориентационную работу в номинации «Виртуальный профориентационный кабинет»	Муниципальный	победитель
2012 г.	Иванкова Татьяна Ивановна	учитель математики	Конкурс кабинетов математики	Муниципальный	участник
2013 г.	Чмелева Светлана Сергеевна	учитель информатики	Конкурс интерактивных плакатов в номинации «Интерактивный плакат для учащихся 8-11 классов»	Региональный	призер
2013 г.	Бабынин Юрий Алексеевич	Учитель физической культуры	Конкурс «Методическая копилка учителя»	Региональный	участник
2013 г.	Бочарова Ирина Анатольевна	Директор школы	Конкурс инновационных проектов развития общеобразовательных учреждений «Школа будущего»	Муниципальный	призер
2013 г.	Моисеенко Ольга Михайловна	Учитель математики	Учитель года	Муниципальный	Участник
2014 г.	Самарцева Екатерина Андреевна	Учитель английского языка	Учитель года (номинация «Педагогический дебют»)	Муниципальный	призер
2014 г.	Бородатова Алла Васильевна	Заместитель директора	Конкурс авторских сценариев «И помнит мир спасенный»	Муниципальный	Победитель
2014 г.	Князева Марина Викторовна	Учитель химии	«Лучший учитель»	Региональный	Участник

Участие в муниципальных, региональных конференциях и семинарах

Учебный год	Место проведения	Формы участия в семинарах (кроме школьного уровня)			ИТОГО
		Выступления	Мастер-классы, практикумы	Открытые уроки, занятия	
2012-2013	На базе школы	16	1	11	28
	Вне школы	4	5	-	9
2013-2014	На базе школы	29	1	25	55
	Вне школы	9	1	7	11
2014-2015	На базе школы	16	3	20	44
	Вне школы	9	1	2	12

Участие в городских конкурсах профессионального мастерства

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во участников	5	4	4	4	4
Победитель/призёры	4	3	3	3	3

Выводы:

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципальных и региональных конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства остается стабильным.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей

В течение учебного года велась работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта работников школы. Опыт работы учителя химии Князевой М.В. по теме «Профилактика асоциальных проявлений среди подростков 5-7 классов посредством формирования здорового образа жизни» внесён в городской банк данных АПО.

Выводы:

Результаты работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта работников школы низкие. Необходимо усилить работу по повышению готовности работников к обобщению опыта.

Публикации педагогических и руководящих работников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во публикаций в печатных изданиях	10	19	8
Кол-во работников, опубликовавших материалы в печатных изданиях	9	18	8
Кол-во Интернет-публикаций	18	27	29

Кол-во работников, имеющих Интернет-публикации	18	27	29
Кол-во работников, имеющих свой сайт	26	41	59

Выводы:

Педагогические работники школы публикуют авторские материалы в муниципальных и региональных сборниках, федеральных журналах. Показатель количества публикаций работников школы ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Доля учителей, опубликовавших авторские материалы печатных изданиях составляет 13,5 %, что в 2 раза меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	180	190,8	1. Сплит-система Polair SM 218 CF 2. Ларь холодильный 3. Электрокотел КПЭМ-160/9Т 4. Электросковорода СЭСМ - 0,2 5. Электросковорода СЭСМ - 0,2 6. Электроплита ПЭ4М – 3шт 7. Шкаф пекарский ЭШП 8. Шкаф холодильный ШХ-0,80 9. Мясорубка МИМ300 10. Машина протирачная МП 800 11. Шкаф холодильный ШХ-0,80М 12. Мармиты – 2шт 13. Водонагреватель Эван 14. Водонагреватель Эван В1-15 15. Посудомоечная машина ММУ-1000 16. Овощерезка Гамма – 5А 17. Пароконвектомат PIRON G 906 RXS D 18. Столы (30 шт.), скамейки (60 шт.)
Актовый зал	150	175,0	1. Проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Микшер - 1 шт. 4. Усилитель - 1 шт. 5. Пианино - 1 шт.
Библиотека	14	70,0	1. Ноутбук – 6 шт. 2. Компьютер – 1 шт.

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Принтер – 1 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Экран – 1 шт. 6. Столы – 6 шт. 7. Стулья – 14 шт. 8. Стеллажи – 5 шт. 9. Тумба – 1 шт.
Спортивный зал		288,2	<ul style="list-style-type: none"> 1. Бита б/б – 8 шт. 2. Сетка б/б – 7 шт. 3. Козел гимнастический – 1 шт. 4. Мостик гимнастический – 2 шт. 5. Конь гимнастический – 1 шт. 6. Мат гимнастический – 6 шт. 7. Скамейка гимнастическая – 6 шт. 8. Бревно гимнастическое – 1 шт. 9. Палатки – 2 шт. 10. Тренажер - 1 шт. 11. Стойка для прыжка – 1 шт. 12. Брусья параллельные – 1 шт. 13. Форма для игры в хоккей – 16 шт. 14. Форма баскетбольная – 24 шт. 15. Мячи: <ul style="list-style-type: none"> Волейбольные – 5 Баскетбольные – 17 шт. Гандбольные – 5 шт. Футбольные – 24 шт. Для метания – 8 шт. 16. Обруч гимнастический – 8 шт. 17. Веревки туристские – 2 шт. 18. Карабины туристские – 15 шт. 19. Система страховочная – 6 шт. 20. Лыжи – 8 шт. 21. Граната для метания – 5 шт. 22. Канат для перетягивания – 1 шт. 23. Коврик гимнастический – 10 шт.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Акт проверки от 21.08.2013 г.	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Имеется действующий сайт школы http://school39.beluo.ru
	- доступа в школьной библиотеке	Общий книжный фонд – 35946, фонд учебников – 22201, фонд художественной литературы – 13745. Имеется компьютер подключенный к сети Интернет и принтер.
	- к информационным ресурсам Интернета	Доступ к информационным ресурсам Интернета осуществляется со скоростью 2 Мбит/сек
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В Учреждении имеются интерактивные программы и издания на электронных носителях (аудиокниги, электронные словари, интерактивные наглядные пособия и т.д.)
	- создания и использования информации;	В Учреждении созданы условия, обеспечивающие создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях.) Имеется: выход в Интернет; школьная локальная сеть; компьютер – 61;

		проектор – 31; принтеры – 14; МФУ – 18; ноутбук – 69; интерактивные доски – 2.
	- получения информации различными способами	Участники образовательного процесса имеют возможность получать информацию используя: а) возможности библиотечного фонда; б) возможности доступа к сети Интернет в учебных кабинетах. в) используя возможность обмениваться информацией между участниками образовательного процесса, используя локальную сеть школы, электронную почту.
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	-
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность. В наличии лабораторное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии.
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность проведения экспериментов, наблюдений
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	В наличии анализ работы ОУ за 2013 – 2014 учебный год, план работы на 2014-2015 учебный год (утвержден приказом от 30.08.2014 года № 302)
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Материалы размещены в Интернет-сообществах и на собственных сайтах

	учителей.
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	Количество учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии позволяет выполнить практическую часть программы по данным предметам

Выводы:

В соответствии с заключением №56 от 13.05.2011г. Главного управления МЧС России по Белгородской области учреждение соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. Учреждение соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. В школе работает система видеонаблюдения, охранно-пропускной режим (договор с МУ «Муниципальная стража»).

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», требованиям техники безопасности. Обеспечивается выполнение санитарно-гигиенических требований (температурный и световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.), требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Предписания контрольно-надзорных служб отсутствуют.

В соответствии с заключением акта приёмки школы учреждение принято с поощрением соответствующей комиссией к 2014-2015 учебному году.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса Учреждения включает библиотечный фонд, собственные учебно-методические разработки, электронную библиотеку учителей, планы занятий учебные пособия, задания контрольных, практических, лабораторных самостоятельных работ. Потребности в учебно-методическом обеспечении удовлетворяются действующей в Учреждении библиотекой, мультимедиа-текой. Имеется возможность воспользоваться электронными пособиями с любого ПК

		школы, т.к. они все подключены к локальной сети. Библиотека обслуживает учащихся всех уровней образования. В Учреждении имеется 2 компьютерных класса, оснащенные 20 компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	В ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в бумажном варианте, электронном мониторинге, в проектах «Виртуальная школа», ЭМОУ, «Наша новая школа».
	- мониторинг здоровья учащихся;	В ОУ осуществляется постоянный мониторинг здоровья учащихся медицинским работником.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется в электронном и бумажном вариантах с использованием электронных таблиц
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса имеется локальная сеть и выход в Интернет, используется «Виртуальная школа», сайт Учреждения, сетевые сообщества.
	б) педагогических работников,	Участие в Интернет-сообществах, «Виртуальной школе», сайте Учреждения, других сетевых сообществах.
	в) органов управления в сфере образования	«Виртуальная школа», ЭМОУ, «Наша новая школа», сайт Учреждения, электронная почта.
	г) общественности	Сайт Учреждения, электронная почта.
	д) учреждений дополнительного образования детей	Сайт Учреждения, электронная почта.
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	100% педагогических, руководящих работников ОУ компетентны решать

	<p>профессиональных задач с применением ИКТ;</p> <p>- обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>профессиональные задачи с применением ИКТ. Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети.</p> <p>Для участников образовательного процесса, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий, проводятся консультации, обеспечена возможность доступа к сетевым сообществам в сети Интернет и повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ.</p>
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	14 (100%)
на уровне начального общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	22 (100%)
на уровнях основного и среднего общего образования:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6,6 (по области – 9,8)

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет. Учебные кабинеты подключены к сети Интернет, что позволяет обеспечивать информационной поддержку образовательную деятельность учащихся и	100%

		педагогических работников.	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: Русский язык Литературное чтение Литература Иностранный язык Математика Информатика и ИКТ Окружающий мир История Обществознание Экономика Право География Природоведение Физика Химия Биология Музыка ИЗО Технология (Труд) ОБЖ Физическая культура Православная культура	100% 100% 100% 100% 100% 50% каб 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 50% каб. 50% каб. 50% каб. 50% каб. 50% каб. 50% каб.
		Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами (15 дисков): Самоучитель английского языка Физика. 7-11 классы Практикум Экономика и право 9-11 классы Всеобщая история. История Древнего мира 5,6 кл. Всеобщая история. История нового времени 7,8 кл. Обществознание. Практикум Сдаем ЕГЭ 2007. Русский язык Живая физика. Живая геометрия. Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку-4000 заданий! Атлас Древнего мира.	1 2 2 2 2 2 2 1 1 2
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1. Диагностика уровней формирования предметных умений и УУД. 1 класс/авт. –сост. Т.М. Лаврентьева. - Волгоград: Учитель, 2013-71	100%

		<p>2. Дидактические материалы по математике:6 класс: практикум/А.С. Чесноков К.И. Нешков.-5-е изд.-М.: Академкнига/Учебник, 2013.-160с.-100%</p> <p>3. Сборник задач по физике.7-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. Организаций/В.И. Лукашик, е.в. Иванова. – 27 –е изд.-М.: Просвещение, 2013.-240 с.: ил. - ISBN 978-5-09-031453-4.</p> <p>4. ГИА-2013:Экзамен в новой форме: Русский язык : 9-й класс : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/авт.-сост.Л.С. Степанова.- Москва: АСТ: Астрель,2013.-63, [1]с.- (Федеральный институт педагогических измерений).</p> <p>5. ГИА-2013. Математика : типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко.- М.: издательство «Национальное образование», 2013.-192с.- (ГИА-2013. ФИПИ-школе).</p> <p>6. ЕГЭ-2013. Математика : типовые тестовые задания/И.Р. Высоцкий, П.И. Захаров, В.С. Панферов, С.Е. Посицельский, А.В. Семенов, М.А. Семенова, И.Н. Сергеев, В.А. Смирнов, С.А. Шестаков, Д.Э. Шноль, И.В. Ященко; под ред. А.Л. Семенова, И.В. Ященко.- М.:Издательство «Экзамен», 2013.- 55, [1]с. (Серия «ЕГЭ. ОФЦ. Типовые тестовые задания»).</p> <p>7. ГИА-2013.Русский язык :типовые экзаменационные варианты : 36 вариантов /под реакцией И.П Цыбулько – М : Издательство «национальные образование»2013-224с.- (ГИА-2013.ФИПИ-школа)</p> <p>8. Т.М Лаврентьева «Диагностика Уровней формирования предметных умений и УУД»</p> <p>9. ЕГЭ . 2009 Английский язык универсальные материалы для подготовки учащихся : Интеллект- центр,2009-152с</p> <p>10. Драбкина С.В.,Субботина Д.И Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся.Единый государственный экзамен 2013.Русский язык. Ступени подготовки к успешной</p>	
--	--	---	--

		<p>сдаче экзамена.Задания и алгоритмы их выполнения . Учебное пособие.-Москва:Интеллект-Центр,2013-344 с .</p> <p>11. Сборник «Математика 5. Самостоятельные и контрольные работы» Ершова А.П., Голобородько В.В., Москва, Илекса, 2011</p> <p>1. «Наглядная геометрия 5», Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л., Просвещение, 2011</p> <p>2. «Стереометрия 7-9», А.Л. Вернер, Т.Г. Ходот, Москва, Просвещение, 2006</p>	50%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Библиотека обеспечена точкой доступа к сети Интернет, имеется электронная база данных фонда	
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1-2 классы – 3274 учебника	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	<p>Библиотека школы обеспечена следующими справочно-библиографическими изданиями: Словари, справочники, энциклопедии – 430 экз.</p> <p>Газеты и журналы Учительская газета Наш Белгород Смена Добрая дорога детства Большая переменка Белгородские известия Вестник образования Вестник образования России Управление современной шк. Завуч начальной шк. Воспитание сценой Химия в школе</p>	100%

		Физкультура в школе Директор шк. Школьный психолог Путешествие на зеленый свет Логопед Начальная школа Иностранные языки в школе География в школе Основы безопасности жизнедеятельности Изобразительное искусство в школе Информатика в школе Биология в школе Русский язык в школе Физика в школе Преподавание истории в школе Математика первое сентября Детская энциклопедия	
--	--	--	--

Выводы:

Показатель обеспеченности компьютерным оборудованием высокий: 6,6 человек на 1 компьютер.

Имеется внутренняя локальная сеть.

Обеспеченность учебниками осуществляется в соответствии с учебными планами, учащиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебные пособия соответствуют ФГОС. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

Выявленные проблемы:

- учащиеся 5-9 классов обеспечены учебниками на 100%, кроме учебников по предметам: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ;

- учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками на 100% кроме учебников по предметам: ОБЖ.

Задачи:

- не позднее февраля 2015 года оформить заказ на учебники и учебные пособия, учитывая количество учащихся и сохранность библиотечного фонда учебников.

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Данные показатели отражены: - в разделе «Пояснительная записка»; - в разделе «Содержательный раздел»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Данные показатели отражены: - в разделе «Основная образовательная программа основного общего образования»
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Согласована управляющим советом (протокол №4 от 26.06.2013 г.) Принята педагогическим советом (протокол № 1 от 30.08.2013 г.) Утверждена приказом №365 от 31.08.2013 г.
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования отражена: - в разделе «Содержательный раздел»; - в разделе «Основная образовательная программа начального общего образования»; - в разделе «Основная образовательная программа основного общего образования» - в разделе «Основная образовательная программа среднего общего образования»
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту	Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным

образования	государственного стандарта общего образования;	образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования																																												
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	<p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 100% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный</th> <th>Региональный</th> <th>Компонент ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 классы</td> <td>100%</td> <td>1 час православная культура через внеурочную деятельность</td> <td>2ч по выбору участников образовательного процесса</td> </tr> <tr> <td>4 классы</td> <td>92%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>5 классы</td> <td>75%</td> <td>6,3%</td> <td>18,7%</td> </tr> <tr> <td>6 классы</td> <td>75,8%</td> <td>6%</td> <td>18,2%</td> </tr> <tr> <td>7 классы</td> <td>82,9%</td> <td>5,7%</td> <td>11,4%</td> </tr> <tr> <td>8 классы</td> <td>86,1%</td> <td>5,6%</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>9 классы</td> <td>83,3%</td> <td>5,6%</td> <td>11,1%</td> </tr> <tr> <td>10классы</td> <td>88,5%</td> <td>2,9%</td> <td>8,6%</td> </tr> <tr> <td>11а класс</td> <td>81,1%</td> <td>2,7%</td> <td>16,2%</td> </tr> <tr> <td>11б класс</td> <td>83,8%</td> <td>2,7%</td> <td>13,5%</td> </tr> </tbody> </table>		Федеральный	Региональный	Компонент ОУ	3 классы	100%	1 час православная культура через внеурочную деятельность	2ч по выбору участников образовательного процесса	4 классы	92%	8%	0%	5 классы	75%	6,3%	18,7%	6 классы	75,8%	6%	18,2%	7 классы	82,9%	5,7%	11,4%	8 классы	86,1%	5,6%	8,3%	9 классы	83,3%	5,6%	11,1%	10классы	88,5%	2,9%	8,6%	11а класс	81,1%	2,7%	16,2%	11б класс	83,8%	2,7%	13,5%
		Федеральный	Региональный	Компонент ОУ																																										
3 классы	100%	1 час православная культура через внеурочную деятельность	2ч по выбору участников образовательного процесса																																											
4 классы	92%	8%	0%																																											
5 классы	75%	6,3%	18,7%																																											
6 классы	75,8%	6%	18,2%																																											
7 классы	82,9%	5,7%	11,4%																																											
8 классы	86,1%	5,6%	8,3%																																											
9 классы	83,3%	5,6%	11,1%																																											
10классы	88,5%	2,9%	8,6%																																											
11а класс	81,1%	2,7%	16,2%																																											
11б класс	83,8%	2,7%	13,5%																																											
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	<p>Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждом уровне образования соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2004 года:</p> <p>1 класс – 21 час; 2 классы – 23 часа; 3 классы – 23 часа; 4 классы – 23,5 часа 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс - 36 часов; 9 класс - 36 часов; 10 класс –35 часов; 11 класс – 35часов.</p>																																													

	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>На уровне начального общего образования в 1-3 классах внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное (реализуется через деятельность классных руководителей)</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> <p>- наличие преемственности результатов для разных уровней.</p>	<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определены в разделах: «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» Системно-деятельностный подход осуществляется</p> <p>Наличие преемственности результатов для разных уровней отражено в основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программе среднего общего образования.</p>

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования отражены в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы»
	- кадровым;	Раздел «Анализ кадрового потенциала»
	- финансовым;	Раздел «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»
	- материально-техническим;	Раздел «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Раздел «Анализ информационно-образовательной среды» Раздел «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы»
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В разделе «Пояснительная записка» отражены: - специфика образовательной программы школы; - специфика уровней общего образования; - специфика регионального и муниципального компонентов учебного плана
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	В разделе I «Пояснительная записка», учтены потребности и запросы участников образовательного процесса
	- определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на всех уровнях общего образования	Определены требования к комплектованию профильных классов Положением о профильных классах (приказ № от 30.08.2012 г.), приказ № от 30.08.2012 г. «Об открытии классов профильного обучения», Положением о классах с углубленным

		изучением предметов (приказ № от 30.08.2012 г.), приказ № от 30.08.2012 г. «Об открытии классов с углубленным изучением предметов»
--	--	--

Выводы:

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБОУ СОШ №39 г.Белгорода реализует общеобразовательные программы:

- образовательная программа уровня начального общего образования (срок освоения 4 года);
- образовательная программа уровня основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- образовательная программа уровня среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение осуществляется на русском языке.

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель			
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён на педагогическом совете (протокол №15 от 26.06.2015г.) , приказ от 26.06.2015г. №257.			
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 100% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года			
			Федеральный	Региональный	Компонент ОУ
		3 классы	100%	1 час православная культура через внеурочную деятельность	2ч по выбору участников образовательного процесса
		4 классы	92%	8%	0%
		5 классы	75%	6,3%	18,7%
		6 классы	75,8%	6%	18,2%
		7 классы	82,9%	5,7%	11,4%
		8 классы	86,1%	5,6%	8,3%
		9 классы	83,3%	5,6%	11,1%
		10 классы	88,5%	2,9%	8,6%
11а класс	81,1%	2,7%	16,2%		
11б класс	83,8%	2,7%	13,5%		
		Обязательные части и части, формируемые участниками образовательного процесса,			

		включают внеурочную деятельность.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	В учебных планах количество недельных часов соответствует максимальному объёму учебной нагрузки согласно нормам Сан-ПиН 2.4.2.2821-10: 1 класс – 21 час; 2 классы – 23 часа; 3 классы – 23 часа; 4 классы – 23,5 часа; 5 класс – 32 часа; 6 класс – 33 часа; 7 класс – 35 часов; 8 класс - 36 часов; 9 класс - 36 часов; 10 класс – 35 часов; 11 класс – 35 часов.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням образования;	В учебных планах начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням образования, в том числе по предметам, изучаемым на углублённом и профильном уровнях.
	- в части реализации регионального компонента;	Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом

		Белгородской области. Православная культура ведётся с 5 по 11 классы, основы безопасности жизнедеятельности – с 3 по 9 классы; технология (1 час) – 8 класс.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Наименование учебных предметов инвариантной части учебных планов начального общего образования, основного общего образования соответствует БУП, ФГОС НОО, используемому УМК в полном объёме. Имеет место соответствие наименования учебных предметов в учебных планах, расписании, классных журналах.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Вариативная часть учебного плана (школьный компонент), открытие профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов учитывает социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей).

В 2014-2015 учебном году реализованы учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные на основе базисного учебного плана с учетом рекомендаций департамента образования Белгородской области, управления образования администрации г.Белгорода. УМК, используемые в образовательном процессе в 2014-2015 учебном году, соответствуют федеральным государственным стандартам, федеральному перечню, рекомендациям методических писем БелИРО, уровню изучения предмета.

Вопрос выполнения учебных планов школы, прохождения программного материала находился на контроле на протяжении всего учебного года. В связи с совпадением учебных дней с праздничными, невозможности полного замещения уроков во время болезни, курсовой подготовки учителей, недостаточного количества учебных дней в текущем учебном году, внесением изменений в календарный учебный график, количество часов, выданных фактически, меньше количества часов по программам по всем предметам учебного плана. Учителями-предметниками своевременно проводилась корректировка календарно-тематического планирования рабочих программ, в результате чего теоретическая и практическая часть учебных программ по всем предметам учебного плана изучены в полном объеме.

Последовательность в изучении учебного материала по всем предметам соблюдена.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.		Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, включая внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы начального общего образования, и соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №39» г. Белгорода (утверждено приказом от 31.03.2015г.) №121.
	- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №39» г. Белгорода (утверждено приказом от 31.03.2015г.) №121.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствуют целям и задачам основной образовательной программы
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		Рабочие программы в соответствии с учебными программами и графиком учебного процесса реализуются на 100%

Рабочие программы по предметам учебного плана разработаны на основе примерных программ и программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов 2004 года и 2009 года.

Выводы:

Учебные программы по всем предметам учебного плана во всех классах изучены в полном объеме.

Программно-методическое обеспечение учебного плана соответствует нормативным требованиям.

Осуществление замены уроков во время болезни, курсовой подготовки учителей осуществляется в полном объеме.

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Утверждено приказом по ОУ от 02.09.2013 г. № 399
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы (в 1-3 классах – пятидневная учебная неделя, в 4-11 классах – шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего образования чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Ежедневно в расписании на уровне начального общего образования чередуются основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, ОБЖ.
	- на уровнях основного и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного и среднего общего образования предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Расписание уроков предусматривает дневную и недельную работоспособность учащихся.
	- для учащихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся 5-9 классов предусматривает сдвоенные уроки только уроки технологии в 5-8-х классах
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	отсутствуют
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	отсутствуют
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20	Перемены между уроками – две по 20 минут (после 2 и 3 уроков), остальные по 10 минут

	минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов
	- реализации индивидуальных учебных планов.	отсутствуют

Выводы:

Расписание занятий полностью соответствует учебному плану и требованиям СанПиН.

5. Качество подготовки учащихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- уровня начального общего образования (за 3 года); - уровня основного общего образования (за 3 года); - уровня среднего общего образования (за 3 года).	2-4 классы: 72,9%, 72%, 79,9% 5-9 классы: 50,4%, 49%, 50% 10-11 классы: 46,1%, 61,7%, 59%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению со средним региональным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика со средним региональным)	2012-2013 учебный год – 20,3 (19,2 ср.рег.) 2013-2014 учебный год – 23,2 (3,5 ср.рег.) 2014-2015 учебный год – 20,2 (20,1 ср.рег.) 2012-2013 учебный год – 36,7 (35,6 ср.рег.) 2013-2014 учебный год – 35,7 (37 ср.рег.) 2014-2015 учебный год – 39,3 (37,4 ср.рег.)
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению со средним региональным); - по русскому языку в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика со средним региональным)	2012-2013 учебный год – 50,1 (48,2 ср.рег.) 2013-2014 учебный год – 58,2 (56,2 ср.рег.) 2014-2015 учебный год – 52,6 (43,8 ср.рег.) 2012-2013 учебный год – 68,1 (62,5 ср.рег.) 2013-2014 учебный год – 73,9 (65,2 ср.рег.) 2014-2015 учебный год – 65,3 (61,9 ср.рег.)

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Математика 2012-2013 учебный год – 33% 2013-2014 учебный год – 42% 2014-2015 учебный год – 36%
Результаты ГИА учащихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	Математика 2012-2013 учебный год (КЗ) – 76% 2013-2014 учебный год (КЗ) – 84% 2014-2015 учебный год (КЗ) – 97%
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	<u>Информатика:</u> 2012-2013 учебный год – 19% 2013-2014 учебный год – 12% 2014-2015 учебный год – 21%
Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов по профильным предметам	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	<u>Информатика:</u> 2012-2013 учебный год – 67,3 2013-2014 учебный год – 54,3 2014-2015 учебный год – 61,7
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	- по русскому языку в 2013/2014/2015 годах (*динамика); - по математике в 2013/2014/2015 годах (*динамика).	Русский язык: 2012-2013 учебный год – 97,3%(усп. – 100%) 2013-2014 учебный год – 97,5%(усп. – 98,8%) 2014-2015 учебный год – 92,9% (усп. – 100%) Математика: 2012-2013 учебный год – 100%(усп. – 100%) 2013-2014 учебный год – 98,7%(усп. – 100%)

		2014-2015 учебный год – 100% (усп. – 100%)																								
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	<ul style="list-style-type: none"> - ГИА по математике в 9 классах (новая форма); - ГИА по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. 	<p><u>Математика:</u> 100% (по области – 99,6 %)</p> <p><u>Русский язык:</u> 100% (по области - 99,9%)</p> <p><u>Математика:</u> 100% (по области - 99,5%)</p> <p><u>Русский язык:</u> 100% (по области - 99,5%)</p>																								
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне. 	<p>Олимпиады</p> <p>2012-2013 – 2 победителя, 15 призеров мун. уровня; 1 призер рег. уровня.</p> <p>2013-2014 – 3 победителя, 19 призеров мун. уровня; 2 призера рег. уровня.</p> <p>2014-2015 – 3 победителя, 24 призера мун. уровня, 2 призера рег. уровня.</p> <p>Конкурсы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>2012-2013</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество учащихся, занявших призовые места в учебных конкурсах, олимпиадах</td> <td>39</td> <td>42</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский уровень</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Международный уровень</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	Количество учащихся, занявших призовые места в учебных конкурсах, олимпиадах	39	42	65	Муниципальный уровень	20	25	33	Региональный уровень	2	4	3	Всероссийский уровень	9	6	23	Международный уровень	8	7	6
Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015																							
Количество учащихся, занявших призовые места в учебных конкурсах, олимпиадах	39	42	65																							
Муниципальный уровень	20	25	33																							
Региональный уровень	2	4	3																							
Всероссийский уровень	9	6	23																							
Международный уровень	8	7	6																							
Победители программ	<ul style="list-style-type: none"> - количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; 	2012-2013 учебный год Всероссийский конкурс «Я – исследователь» (муниципальный уровень)																								

дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на муниципальном уровне.	– 2 призера; 2013-2014 учебный год Всероссийский конкурс «Я – исследователь» (муниципальный уровень) – 1 призер. .
---	---	---

При определении направления развития одаренности каждого школьника учитывались предметные способности и профессиональные предпочтения учащихся.

В 2014-2015 учебном году успешно осуществлялись направления работы с одаренными детьми:

- Система индивидуальных дополнительных занятий с одарёнными детьми;
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- Подготовка учащихся к участию в городских и областных предметных олимпиадах, конкурсах;
- Организация участия школьников в городских, региональных и всероссийских конкурсах;
- Организация и проведение общешкольных конкурсов и смотров;
- Пополнение портфолио учащихся школы, ведение электронного портфолио в АСУ «Виртуальная школа»;
- Мониторинг участия учащихся в конкурсах, мониторинг результативности участия в конкурсах (по четвертям);
- Размещение на информационном стенде школы информации об успехах учащихся в сферах науки, спорта, образования, культуры.

Продолжена деятельность научного общества учащихся.

Осуществляется мониторинг участия учащихся в конкурсных мероприятиях.

Выводы:

Обеспечен системный подход в сопровождении одарённых детей посредством реализации программы «Одарённые дети».

Организована работа по разносторонней реализации способностей школьников посредством предоставления широкого спектра дополнительного образования.

Созданы условия для развития исследовательской культуры школьников посредством работы научного общества учащихся, проведения научно-практических конференций школьников.

Осуществлен мониторинг результативности работы с одарёнными детьми посредством ведения портфолио учащихся и мониторинг участия учащихся в конкурсах (по полугодиям).

Количество победителей и призеров олимпиад муниципального и регионального уровней ежегодно растет в среднем на 25%.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	Положение о методическом совете (приказ от 02.09.2013 №407), Положение о методическом объединении (приказ от 02.09.2013 №407), Положение о внесении актуального педагогического опыта в базу данных Учреждения (приказ от 02.09.2013 №407), Положение о предметной неделе (приказ от 02.09.2013 №407), Положение о методической неделе (приказ от 02.09.2013 №407), Положение о деятельности библиотеки (приказ от 02.09.2013 №407), Положение о педагогическом Совете (приказ от 02.09.2013 №407)								
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется диагностика по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.								
План методической работы школы.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="593 758 1579 798">Имеется план методической работы ОУ</td> <td data-bbox="1579 758 2161 798">Имеется план методической работы ОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 798 1579 901">План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год</td> <td data-bbox="1579 798 2161 901">План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 901 1579 1348">- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</td> <td data-bbox="1579 901 2161 1348">Непрерывность профессионального развития педагогических работников проходит через курсовую подготовку (имеется перспективный план курсовой подготовки и план аттестации педагогических работников), проведение методических семинаров на базе Учреждения, участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровне; через сетевое взаимодействие педагогов (работа в творческих группах, Интернет-сообществах)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1348 1579 1412">- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</td> <td data-bbox="1579 1348 2161 1412">В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение</td> </tr> </table>	Имеется план методической работы ОУ	Имеется план методической работы ОУ	План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год	План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников проходит через курсовую подготовку (имеется перспективный план курсовой подготовки и план аттестации педагогических работников), проведение методических семинаров на базе Учреждения, участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровне; через сетевое взаимодействие педагогов (работа в творческих группах, Интернет-сообществах)	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение
Имеется план методической работы ОУ	Имеется план методической работы ОУ								
План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год	План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОУ за 2012-2013 учебный год								
- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Непрерывность профессионального развития педагогических работников проходит через курсовую подготовку (имеется перспективный план курсовой подготовки и план аттестации педагогических работников), проведение методических семинаров на базе Учреждения, участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровне; через сетевое взаимодействие педагогов (работа в творческих группах, Интернет-сообществах)								
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение								

		введения ФГОС
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение ФГОС.
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся (личностным, метапредметным, предметным);	Освоение новой системы требований к оценке достижений учащихся через работу МО
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу).	нет
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционируют следующие МО: учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики, информатики и ИКТ, учителей обществоведческих дисциплин, учителей биологии, химии и географии, учителей иностранного языка, учителей ИЗО, музыки и технологии, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, классных руководителей. Планы работы ШМО основаны на диагностике запросов педагогического коллектива.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Имеется перспективный план курсовой подготовки и план аттестации педагогических работников, проведение методических семинаров на базе Учреждения, участие в различных

		мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; через сетевое взаимодействие педагогов
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Через участие в научно-практических и методических конференциях, семинарах, Интернет-сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В наличии диагностика педагогических затруднений
	- формы самообразования.	- изучение современных психологических методик; - чтение методической, педагогической и предметной литературы; - проведение деловых игр; - творческий отчёт учителей; - посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег; - проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег; - дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

Подана заявка в координационный совет по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки по теме: «Правовая грамотность учащихся как фактор информационной безопасности в образовательном процессе».

Выводы:

В 2014-2015 учебном году реализованы все запланированные дидактические формы методической работы: тематические педагогические советы, методические дни, конкурсы профессионального мастерства.

Тематика проводимых семинаров, открытых уроков, тематических педагогических советов определена в соответствии с приоритетными направлениями и задачами развития образования и профессиональной компетентности учителя, а также в результате анализа методической работы по итогам 2012-2013 учебного года.

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2013	Областной семинар «Особенности организации и проведения современного урока в начальной школе»
	Областной семинар «Реализация компетентного подхода на основании этнообразования на уроках музыки, технологии и ИЗО»
	Областной семинар-практикум учителей физической культуры « Физкультурно-оздоровительная направленность учебно-воспитательного процесса»
	Обучающий семинар для учителей английского языка «Сопровождение тренировочного экзамена по английскому языку с реализацией процедуры устной части по технологии единого государственного экзамена»
	Областной семинар учителей начальных классов «Реализация вариативного подхода в обучении младших школьников».
	Семинар городского методического объединения учителей математики «Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие у учащихся готовности учебно-исследовательской деятельности при обучении математике».
	Областной научно-практический семинар учителей начальных классов «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
2014	Пребывание экспертной комиссии АНО «Институт отраслевого питания».
	Научно-практический семинар учителей-логопедов общеобразовательных учреждений г. Белгорода «Использование инновационных методов в процессе обучения детей младшего школьного возраста с речевыми нарушениями»
	Областной семинар-практикум «Содержание и организация обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС».
	Областной семинар «Обучение членов предметных комиссий ТЭК»
	Семинар-практикум для учителей информатики «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»
	Научно-методический семинар «Нравственно-эстетическое воспитание школьников средствами музыки, краеведения на уроках и во внеурочной деятельности (с учётом реализации ФГОС второго поколения)
	Итоговый зачёт экспертов предметных комиссий ТЭК
	Городской семинар учителей информатики и ИКТ «Формирование ИКТ –компетентности учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода к обучению»
2015	Областной семинар учителей технологии «Методика организации и проведения занятий с использованием мультимедийных технологий»

Выводы:

Количество проведенных открытых уроков по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось в 2 раза за счет проведения мастер-классов на научно-методических семинарах и практикумах.

7. Обеспечение содержания воспитания учащихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (*количество):	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	46 21 2 1 34 1 7 1 1 4 (совместители)
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество):	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	- учебные кабинеты – 36; - спортивный зал – 1; - библиотека - музей боевой славы; - уголок народной культуры – 1. Имеется ИКТ для организации воспитательной деятельности, взаимодействия с социальными партнерами осуществляется через электронную почту: school39@beluo.ru
Полнота реализации программ (*%):	-духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; - воспитания и социализации учащихся.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся реализуется для 1-4 классов – 100% Программа воспитания и социализации учащихся реализуется для 5-11 классов – 100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		В ОУ действует Совет старшеклассников и детская школьная организация «Планета детства». Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением о выборах председателя ученического самоуправления. Эффективность работы отображена в анализе работы школы.
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса ведется по следующим направлениям: -уровень воспитанности; - охват учащихся дополнительным образованием; - охват учащихся физкультурно-оздоровительной работой;

		<ul style="list-style-type: none"> - результаты внеурочной деятельности; - уровень физической подготовленности учащихся; - охват туристско-краеведческой работой; - результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; - результативность деятельности Совета учащихся; - участие в социально значимых мероприятиях.
Реализация внеурочной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>В образовательной программе (учебном плане) уровня начального общего образования имеется организационная модель внеурочной деятельности, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования. <p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное; - общекультурное. <p>Реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - экскурсии; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики и т.д..
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности:	Наличие в учреждении: <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном 	Кадровое обеспечение внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществлялось за счет:

	<p>основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;</p> <p>- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<p>- учителей-предметников (49 часов); - педагога дополнительного образования (10 часов).</p> <p>Договор о сотрудничестве с Белгородским государственным историко-краеведческим музеем. Договор о сотрудничестве с Белгородским государственным литературным музеем. Договор о сотрудничестве с Белгородским музеем народной культуры Договор о сотрудничестве с Белгородским государственным художественным музеем Договор о сотрудничестве с Белгородским историко-художественным музеем-диорамой «Курская битва. Белгородское направление». Договор о сотрудничестве с ГУК «Белгородская государственная филармония» Договор о сотрудничестве с Белгородским государственным драматическим театром им. М.С.Щепкина Договор о сотрудничестве с ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» Договор о совместной работе с Белгородским региональным отделением Красного креста по программе «Красный крест и молодежь» Договор о сотрудничестве с ГОУ ДОД «Белгородский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Центр детского-юношеского туризма и экскурсий» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД ЦДО «Юность» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД ДЮЦ «Ровесник» Договор о сотрудничестве с ГЦНТ «Сокол» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимп» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по боксу» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «СДЮСШОР №1» Договор о сотрудничестве с ГБОУ ДОД «СДЮСШОР №2 Белгородской области» Договор о сотрудничестве с ОГАОУ ДОД «СДЮСШОР №4 Белгородской области» Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД СДЮСШОР №5 Договор о сотрудничестве с ГБОУ ДОД «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»</p>
--	--	---

		<p>Договор о сотрудничестве с МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №4 города Белгорода»</p> <p>Договор о сотрудничестве с ГБОУДОД «Белгородский областной Дворец детского творчества»</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности):</p>	<p>-наличие помещений;</p> <p>-наличие оборудования в учебных помещениях;</p> <p>- наличие инвентаря.</p> <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Для обеспечения внеурочной деятельности имеются помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивный зал; -актовый зал; - музей боевой славы; -библиотека; <p>Обеспеченность компьютерным оборудованием – 100% для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.
<p>Охват учащихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень начального общего образования; - уровни основного и среднего общего образования (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>уровень начального общего образования - 100%</p>
<p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.</p>		<p>уровень начального общего образования - 100%</p>
<p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p>		<p>Условия для организации работы с одаренными детьми созданы.</p> <p>Школа работает в первую смену</p>
<p>Участие учащихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на международном уровне; - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; 	<p>2012-2013 учебный год – 2</p> <p>2013-2014 учебный год – 4</p> <p>2014-2015 учебный год – 5</p> <p>2012-2013 учебный год – 4</p> <p>2013-2014 учебный год – 6</p> <p>2014-2015 учебный год – 9</p> <p>2012-2013 учебный год – 4</p> <p>2013-2014 учебный год – 7</p>

	- на муниципальном уровне.	2014-2015 учебный год – 9 2012-2013 учебный год – 148 2013-2014 учебный год – 154 2014-2015 учебный год – 162
--	----------------------------	--

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока. Основой реализации внеурочной деятельности является содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной общеобразовательной программы начального общего образования. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования. Продолжительность одного занятия не превышает 35 минут для 1-х классов и 45 минут для 2-3-х классов, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий. На родительских собраниях были обсуждены вопросы введения программ внеурочной деятельности по различным направлениям с учетом пожеланий родителей. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте, выявлены оптимальные условия ее реализации, представлены современные образовательные технологии, позволяющие решить задачи внеурочной деятельности. Объем внеурочной деятельности младших школьников в 2014-2015 учебном году не превысил рекомендуемой нагрузки (не более 10 часов):

Направления внеурочной деятельности	1	2	3
Спортивно-оздоровительное	2	2	1
Общеинтеллектуальное	1	-	-
Общекультурное	1	1	1
Духовно-нравственное	-	1	1
<i>Количество часов в неделю на одного ученика</i>	4	4	3

Сводные таблицы занятости учащихся 1-3 классов во внеурочной деятельности

Класс	Кол-во чел. в классе	Занято человек					Не занято
		Весёлые нотки	Весёлый английский	Подвижные игры	Танцы	Азбука православия	
1а	28	10	28	17	9	-	-
1б	28	11	28	16	12	-	-
1в	28	8	28	12	13	-	-
1г	28	7	28	14	12	-	-

2а	25	14	-	13	25	25	-
2б	22	12	-	15	10	21	1дом. обуч.
2в	25	11	-	15	15	25	-
2г	26	13	-	15	15	26	-
3а	28	7	-	-	12	28	-
3б	24	24	-	-	5	24	-
3в	29	16	-	-	8	29	-
Итого:	291	133	112	117	136	178	1

Всего учеников	Заняты					Не заняты
	Весёлые нотки	Весёлый английский	Подвижные игры	Танцы	Азбука православия	
291	133	112	117	136	178	1
100%	45,8%	38,6%	40,3%	46,8%	61,2%	0,4%

Анализ показал, что 96,6% учащихся 1 – 3 классов охвачены внеурочной деятельностью. Наибольшее количество учащихся выбрало спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности - 87,2%, посещаемость занятий общекультурного направления составила - 45,8%, а духовно-нравственного – 61,2%. Наименьшее количество учащихся выбрало общеинтеллектуальное направление – 38,6%.

Внеурочная деятельность учитывает возрастные особенности учащихся, обеспечивает баланс между двигательными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям. На каждого учащегося составлена индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Показатель		Фактический показатель
Результаты работы с учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи. Организовано обучение на дому.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в	Все спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся согласно плану работы. Имеются приказы.

<p>учащимися:</p>	<p>режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>				
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)</p>		<p>Приказ от 01.09.2012 года №325 «Об организации работы специальных медицинских групп» Занятия осуществляются по программе А.П. Матвеева «Программы для учащихся СМГ общеобразовательных учреждений»</p>			
<p>Динамика показателей здоровья учащихся (% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Группы здоровья</p>	<p>2012-2013 (780 уч-ся)</p>	<p>2013-2014 (815 уч-ся)</p>	<p>2014-2015 (848 уч-ся)</p>	
	<p>основная</p>	<p>545 (70%)</p>	<p>573 (70%)</p>	<p>658 (78%)</p>	
<p>Результаты мониторинга физического развития учащихся.</p>		<p>Учащиеся, имеющие высокий и средний уровни физического развития: 2013 год – 79 %, 2014 год – 81 %, 2015 год – 89%.</p>			
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>		<p>Правонарушения 2012-2013 – 1, 2013-2014 – 1, 2014-2015 – 0.</p>			
<p>Наличие учащихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p>- на международном уровне: IX международный конкурс исследовательских работ учащихся «Инструментальные исследования окружающей среды»; VIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. наука. Профессия»; Международный игровой конкурс «Инфознайка»; Международный игровой конкурс «Золотое руно»;</p> <p>- на всероссийском уровне: ✓ Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизнь»</p>		<p>2 призера Призер 12 победителей 4 победителя 2 победителя, 2 призера</p>	

		<p>X Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI» веке Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»; XII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-Экспресс»;</p> <p>- на региональном уровне: Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI» веке; Региональный этап Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»; Всероссийский заочный конкурс «Первые шаги в науку»; Межрегиональная олимпиада школьников по математике «Высшая проба»;</p> <p>Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета</p> <p>✓ Конкурс «Ученик года – 2013» ✓ Конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Россия» ✓ Конкурс «Своей профессией горжусь» ✓ IV конкурс детских медиапроектов «Наши дела – родному Белогорью»</p> <p>- на муниципальном уровне: Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI» веке; Городской конкурс «IT- эрудит»</p>	<p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>4 призера</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>2 победителя,</p> <p>Призер первого этапа</p> <p>2 призера</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>2 победителя, 1 призер</p>
--	--	---	--

		<p>Городской этап конкурса исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию Курской битвы.</p> <p>Муниципальный этап областной олимпиады (конкурса) по пенсионному законодательству Российской Федерации в 2014-2015 году</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</p> <p>Городская конференция научно-исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науке»</p> <p>Муниципальный этап общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»</p> <p>Муниципальный этап 11 всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев;</p> <p>Муниципальный отборочный этап командного турнира «Юные интеллектуалы»;</p> <p>Муниципальный конкурс «Я- исследователь»</p> <p>✓ Конкурс «Ученик года – 2013»</p> <p>✓ Конкурс эссе, плакатов, рисунков «Скажем коррупции нет!»</p> <p>✓ Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»</p> <p>✓ Городской этап областной экологической акции «Живи, елка»»</p> <p>✓ Городская викторина по избирательному праву</p> <p>✓ Конкурс «Россия и Германия»</p> <p>✓ СуперЛидер – 2013»</p> <p>✓ Конкурс рисунков «Мой мир! Моя земля! Моя ответственность!»</p> <p>✓ Конкурс «Педагогическая планета 2013»</p> <p>✓ Конкурс молодежных проектов «Моя</p>	<p>Призер</p> <p>2 призера</p> <p>2 победителя</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>3 призера</p> <p>6 призеров</p> <p>1 призер</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>2 призера</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p>
--	--	--	--

		<p>страна – моя Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Россия» ✓ Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» ✓ Смотр-конкурс художественной самодеятельности коллективов ОУ ✓ Конкурс агитбригад «Экопризыв» ✓ Конкурс «Самый лучший спортсмен» ✓ Конкурс эссе, посвященный 150-летию со дня рождения В.И.Вернадского ✓ Городской конкурс творческих работ «Безопасная дорога» ✓ Конкурс творческих работ «Листая памяти страницы» ✓ Конкурс «Своей профессией горжусь» ✓ Фестиваль детского и молодежного кино «Зеркало 2013» ✓ Акция «За здоровый образ жизни» (Агитбригада) ✓ Фотоконкурс «Юность России» ✓ IV конкурс детских медиапроектов «Наши дела – родному Белогорью» ✓ Мероприятия общероссийского экологического движения «Зеленая планета» ✓ Выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество» ✓ Городская экологическая акция «Птичья столовая» ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» ✓ Президентские состязания «Президентские спортивные игры» 	<p>Победитель, 2 призера Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Призер Призер Победитель</p> <p>2 победителя, призер 3 победителя</p> <p>Победитель 2 призера</p> <p>Победитель</p> <p>Призер Победитель</p> <p>2 призера</p> <p>Призер</p> <p>2 призера</p> <p>2 победителя, 3 призера Победитель Призер</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Имеется	
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах	

	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	родительских собраний, Совета профилактики, педагогического совета, МО классных руководителей, ПМПК. Используются разнообразные формы работы с родителями.
--	--	---

Выводы:

Проведен мониторинг сформированности уровня культуры здоровья учащихся, результативности работы классных руководителей по формированию у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни.

Отмечается положительная динамика культуры здоровья учащихся и классных руководителей по формированию у школьников культуры здорового образа жизни.

Воспитательный процесс организуется в соответствии с воспитательной системой школы «Я - гражданин России», Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, программой воспитания и социализации учащихся на ступени управления основного общего и среднего общего образования».

Уголовные преступления с участием учащихся школы отсутствуют.

Наблюдается повышение активности и результативности участия учащихся школы в городских, региональных мероприятиях.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в 11 классах, в соответствии с задачами ФГОС нового поколения, способствует формированию личности нового Гражданина, способного к самообразованию, применению полученных универсальных умений, мобильного, готового к социализации и адаптации в условиях изменяющейся жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе запроса участников образовательного процесса и возможностями образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами.

Имеет место разнонаправленность внеурочной деятельности.

Объём внеклассной, внеурочной деятельности младших школьников не превышает рекомендуемого.

8. Оценка востребованности выпускников

8.1 Мониторинг поступления в учебные учреждения выпускников 11-х классов:

Наименование учебных заведений ВПО, СПО	2013 год (% поступивших из 68 выпускников)	2014 год (% поступивших из 42 выпускников)	2015 год (% поступивших из 54 выпускников)
БГТУ им. В.Г.Шухова	51,4% (35 чел.)	40,4% (17 чел.)	40,7% (22 чел.)
НИУ БелГУ	33,8% (23 чел.)	33,3% (14 чел.)	29,6% (16 чел.)
БУКЭП	1,4% (1 чел.)	9,5% (4 чел.)	14,8 % (8 чел.)
БелГСХА им. В.Я.Горина	-	9,5% (4 чел.)	3,7% (2 чел.)

Белгородский юридический институт министерства внутренних дел	-	2,3% (1 чел.)	1,8% (1 чел.)
БГИКИ	1,4% (1 чел.)	-	-
Другие (за пределами области)	7,3% (5 чел.)	4,7% (2 чел.)	9,2% (5 чел.)
СПО	4,4% (3 чел.)	-	-

Выводы:

По результатам мониторинга, можно сделать вывод о том, что самыми востребованными вузами являются БГТУ им. В.Г.Шухова и НИУ БелГУ, куда поступают более 50% выпускников (70,3% - 38 выпускников). В 2015 году, по сравнению с предыдущими годами, увеличилось количество выпускников, поступивших в БУКЭП; уменьшилось количество выпускников, поступивших в БелГСХА им. В.Я.Горина.

По-прежнему мало востребованными остаются для выпускников такие вузы, как БУКЭП, Белгородский юридический институт министерства внутренних дел, БГИКИ, БелГСХА им. В.Я.Горина. В 2015 году увеличилось количество выпускников, поступивших в вузы за пределами области, что свидетельствует о привлекательности получения высшего образования в учебных учреждениях нашего региона. В 2014 году все выпускники продолжили свое обучение в учреждениях ВПО.

8.2 Мониторинг поступления в учебные учреждения выпускников 9-х классов:

Наименование учебных заведений ВПО, СПО	2013 год (75 выпускников)	2014 год (59 выпускников)	2015 год (81 выпускник)
МБОУ СОШ №39	72% (55 чел.)	50,8% (30 чел.)	55,5% (45 чел.)
Другие ОУ	1,3% (1 чел.)	2,3% (1чел.)	1,2% (1 чел.)
НПО	4% (3 чел.)	-	-
СПО	20% (15 чел.)	66% (28 чел.)	43,2% (35 чел.)
Вечерняя школа	2,6% (2 чел.)	-	-

Выводы:

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что более 50% выпускников продолжают обучение в школе согласно выбранному ими профилю, 1 выпускник продолжает обучение в других образовательных учреждениях. Школа удовлетворяет запросы учащихся в дальнейшем самоопределении и тем самым обеспечивает сохранность контингента на протяжении нескольких лет. В 2015 году увеличилось количество выпускников (на 7 чел.), продолживших обучение в учебных учреждениях СПО. Продолживших обучение в учебных учреждениях НПО, вечерней школе нет.

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства	Динамика положительная
2.	Пополнение материально-технической базы	учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами – 100%
3.	Участие учащихся интеллектуальных и творческих конкурсах.	Количество победителей и призеров: 2012-2013 уч. год - 15 2013-2014 уч. год – 20 2014-2015 уч. год - 22
4.	Мероприятия, организуемые учреждением	Динамика положительная
5.	Показатели здоровья учащихся	Рост количества учащихся основной группы здоровья. Положительная динамика физического развития учащихся.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) недостаточная активность педагогического коллектива по обобщению АПО на уровне города и области;
- б) малый охват повышения квалификации педагогических работников через дистанционное обучение.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) повышение мотивации педагогов на участие в научно-исследовательской деятельности;
- б) привлечение педагогов к распространению и обобщению АПО на уровне города и области
- в) привлечение педагогов к повышению квалификации в дистанционной форме.

Задачи МБОУ СОШ №39

1. Обеспечение образовательной среды, способствующей формированию здорового и безопасного образа жизни субъектов образования.
2. Обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащихся. Предоставление широкого спектра предпрофильных курсов, дополнительного образования, оптимизация внеурочной деятельности, реализация индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.
3. Развитие системы выявления и поддержки одарённых детей (выявление одарённости и предметной направленности одарённости школьников посредством психолого-педагогической диагностики предметных способностей и склонностей одарённых школьников, обеспечение системного подхода в сопровождении одарённых детей посредством создания и реализации программы «Одарённые дети»).
4. Развитие кадрового потенциала (внедрение Профессионального стандарта педагога, обеспечение условий для

профессионального роста педагогов посредством реализации модели внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников; совершенствование системы повышения компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных и информационных технологий).

Директор школы

(подпись)

И.А. Бочарова

МП