


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Общего собрания  
работников муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 39» г. Белгорода  
протокол от 29.03. 2014 г.  
№ 3

 Сероштан Л.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №39»  
г. Белгорода  
приказ от 31.03. 2014 г.  
№ 121

Бочарова И.А.



**Положение**

**о порядке определения перечня учебников и учебных пособий,  
используемых для реализации образовательных программ  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г.Белгорода**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок (далее – Порядок) выбора учебников и учебных пособий для реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №39» г.Белгорода (далее – Школа).
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Настоящий Порядок определяет механизм взаимодействия структурных подразделений Школы, участвующих:
  - в процессе выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования общего образования;
  - в процессе выбора учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 1.4. Основной принцип выбора учебно-методического обеспечения образовательной деятельности Школы - соответствие учебников и учебных пособий государственным образовательным стандартам и направленность:

- на формирование ценностных ориентиров;
- на обучение в деятельности;
- на синтез традиций и инноваций;
- на результат: достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования;
- обеспечение вариативности (возможность использования в работе с разными группами учащихся).

## **2. Механизм формирования списка учебников и учебных пособий, используемых для реализации основных образовательных программ**

2.1. Процесс работы по формированию списка учебников и учебных пособий включает следующие этапы:

- работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- подготовка перечня учебников и учебных пособий, планируемых к использованию в образовательной деятельности новом учебном году;
- согласование перечня учебников и учебных пособий на заседаниях методических объединений;
- согласование перечня учебников и учебных пособий с Управляющим советом Школы (в рамках учебного плана).

## **3. Ответственность должностных лиц при формировании перечня учебников и учебных пособий**

3.1. Директор Школы несет ответственность за соответствие используемых в образовательной деятельности учебников и учебных пособий Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Заместитель директора несет ответственность за:

- формирование проекта перечня учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обязательность использования педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным перечнем.

3.3. Заведующий библиотекой несет ответственность за:

- наличие в библиотеке учебников, соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- комплектование фонда школьной библиотеки на новый учебный год недостающими учебниками в соответствии с утвержденным перечнем учебников и учебных пособий;
- достоверность информации об имеющихся в фонде библиотеки Школы учебниках и учебных пособиях;
- достоверность оформления заявки на учебники и учебные пособия в соответствии с реализуемыми Школой образовательными программами и имеющимся фондом библиотек.

3.4. Руководитель методического объединения несет ответственность за:

- качество проведения процедуры отбора учебников и учебных пособий с учетом следующих требований:
  - соответствие содержанию основных образовательных программ уровней общего образования ОУ;
  - включенность в Федеральный перечень;
  - принадлежность к завершенной предметной линии учебников;
  - наличие электронного приложения;
  - наличие методического пособия для учителя, содержащего материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета или воспитания;
- определение минимального перечня дидактических материалов для учащихся (рабочие тетради, контурные карты и т.д.), приобретаемых родителями (законными представителями), в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в Школе.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей следующую информацию:

- о комплекте учебников, по которому будет осуществляться обучение учащихся класса;
- о наличии данных учебников в библиотечном фонде Школы;
- о сохранности учебников учащимися класса.

3.6. Родители (законные представители):

- несут материальную ответственность за учебники и учебные пособия, полученные из фонда библиотеки Школы.

4. Списки учебников и учебных пособий по учебному предмету, курсу, изучение которых осуществляется за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, или для получения платной образовательной услуги доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) преподавателями данных учебных предметов, курсов и преподавателями, оказывающими платные образовательные услуги